

УТВЕРЖДАЮ:

Генеральный директор ЧУ ДПО

Учебный центр «БЭСТ»

О.М. Иванова

м.п.

«13» января 2018г.



1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом «Об образовании», Уставом ЧУ ДПО «Учебный центр «БЭСТ», положением о структурном подразделении «ЧУ ДПО «Учебный центр «БЭСТ»».

1.2. настоящее положение утверждается педагогическим советом ЧУ ДПО «Учебный центр «БЭСТ», имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения.

1.3. Настоящее положение устанавливает требования к отметке и оценке учебных достижений, а также порядок, формы и периодичность текущего, промежуточного и годового контроля обучающихся.

1.4. Настоящее положение обязательно для обучающихся, преподавателей, инструкторов структурного подразделения.

1.5. В настоящем положении использованы следующие определения:

Отметка - результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений обучающихся в цифрах или баллах.

Оценка учебных достижений - процесс по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемыми целям. Оценке подлежат как объём, системность знаний, так и уровень развития интеллекта, навыков, умений, компетенций, характеризующие учебные достижения обучающегося в учебной деятельности.

Текущий контроль успеваемости - систематическая проверка знаний обучающихся, проводимая преподавателем на текущих занятиях в соответствии с учебной программой.

Периодический контроль - подразумевает проверку степени усвоения обучающимися учебного материала по итогам прохождения раздела или темы и проводится в виде контроля обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся - процедура, проводимая с целью определения степени усвоения обучающимися содержания одной- двух учебных дисциплин в соответствии с программой профессионального обучения.

Итоговая аттестация обучающихся - процедура проведения экзаменов согласно положению об итоговой аттестации.

2. Цель и задачи разработки системы оценивания в настоящем положении:

2.1. Цель: повышение качества образования посредством установления единых требований к выставлению отметок и оценок учебных достижений;

2.2. Задачи:

- установление фактического уровня знаний, умений и навыков по предметам базисной части учебного плана, соотнесение этого уровня с требованиями Госстандарта;
- контроль за выполнением учебных программ и календарных планов изучения отдельных предметов;
- формирование мотивации, самооценки и помощь в выборе дальнейшей индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- повышение уровня объективности, гласности в оценивании педагогом учебных достижений обучающегося

3. Основные разделы системы оценивания.

3.1. Единые требования к отметке и оценке учебных достижений обучающихся

Оценивание- процесс соотношения полученных результатов и запланированных целей. Система оценивания должна дать возможность определить насколько успешно ученик освоил учебный материал или сформировал практический навык. Система оценивания должна показывать динамику успехов обучающихся в различных сферах познавательной деятельности. В систему оценивания должен быть заложен механизм поощряющий, развивающий, способствующий самооцениванию обучающихся. Система оценивания должна предусмотреть связи учитель-ученик и, администрация-педагогический коллектив. Это обеспечит системный подход к формированию учебного процесса, а значит и его целостность.

Отметка- результат оценивания, количественное выражение учебных достижений обучающихся в цифрах или баллах.

3.2. Задачи отметки:

3.2.1. Отметка выступает средством диагностики образовательной деятельности.

3.2.2. Отметка является связующим звеном между преподавателем и обучающимся.

3.3. Принципы выставления отметки:

3.3.1. Справедливость и объективность- единые критерии оценивания, известные обучающимся заранее.

3.3.2. Учёт возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

3.3.3. Гласность и прозрачность- доступность и понятность информации об учебных достижениях обучающихся, возможность любого заинтересованного лица проанализировать результаты и сделать соответствующие выводы.

3.3.4. Незыблемость- выставленная учителем отметка может подвергаться сомнению каждой из сторон, но даже в случае конфликтной ситуации и создания конфликтной экзаменационной комиссии, экзаменатор замене не подлежит.

3.3.5. Своевременность- отметка выставляется в течение 3 дней после проведения контроля, если иное не определено в предметном приложении.

3.4. Критерии выставления отметок:

3.4.1. Основной для определения уровня знаний являются критерии оценивания- полнота знаний, их обобщённость и системность:

- полнота и правильность – правильный, полный ответ;

- правильный, но неполный или неточный ответ;
- неправильный ответ;
- нет ответа.

3.4.2. При выставлении отметок необходимо учитывать классификацию ошибок и их количество;

- грубые ошибки;
- однотипные ошибки;
- негрубые ошибки;
- недочёты.

3.5. Шкала отметок:

3.5.1. В структурном подразделении ЧУ ДПО «Учебный центр «БЭСТ» принята 5-бальная шкала отметок: «5» - отлично; «4» - хорошо; «3» - удовлетворительно; «2» - неудовлетворительно; «1» - отсутствие ответа или работы по неважной причине.

3.5.2. Отметку «5» - получает ученик, если его ответ, практическая деятельность в полном объёме соответствует учебной программе, допускается один недочёт, объём знаний составляет 90-100% содержания (правильный ответ, представляющий собой связанное, логически последовательное сообщение на определённую тему, умение применять определения, правила в конкретных случаях. Ученик обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, применяет знания в новой ситуации, приводит собственные примеры).

3.5.3. Отметку «4» - получает ученик, если его ответ, практическая деятельность или её результаты в целом соответствуют требованиям учебной программы и объём знаний составляет 70-90% содержания (правильный, но не совсем точный ответ), применяет знания в стандартной ситуации.

3.5.4. Отметку «3» - получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты в основном соответствуют требованиям программы, однако имеется определённый набор грубых и негрубых ошибок и недочётов. Обучающийся владеет знаниями в объёме 50-70% содержания (правильный, но не полный ответ, допускаются неточности в определении понятия или формулировке правил, недостаточно глубоко и доказательно ученик обосновывает свои суждения, не умеет приводить примеры, излагает материал непоследовательно).

3.5.5. Отметку «2» - получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты частично соответствуют требованиям программы, имеются существенные недостатки и грубые ошибки, объём знаний обучающегося составляет до 50% содержания (неправильный ответ).

3.5.6. Отметку «1» - получает ученик в случае отказа от ответа или отсутствия работы без объяснения причины или неважной причины.

4. Формы и сроки контроля.

4.1. Формы контроля ЧУ ДПО «Учебный центр «БЭСТ» определяет следующие: вводный контроль, текущий контроль, периодический (тематический) контроль, промежуточная аттестация, итоговая аттестация.

- 4.2. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем на протяжении всего периода обучения и осуществляет проверку знаний обучающихся в соответствии с учебной программой.
- 4.3. Тексты письменного текущего контроля хранятся у учителя или ученика в течение 3 дней с момента объявления отметки.
- 4.4. При контроле педагогические работники ЧУ ДПО «Учебный центр «БЭСТ» имеют право на свободу выбора и использования методов оценки знаний обучающихся по своему предмету.
- 4.5. Педагогический работник обязан ознакомить с системой текущего контроля по своему предмету обучающихся на начало курсов.
- 4.6. Педагогический работник обязан своевременно довести до обучающихся форму проведения текущего контроля на следующем уроке.